

Costa Rica

Una rutina diferente

Lección 1

Tema: *Pensando en las vacaciones*

Lección 2

Tema: *¡Vamos de vacaciones!*

«¡Hola!

Somos Jorge y Susana.
Vivimos en San José, Costa Rica.»



Población: 4.195.914

Área: 19.730 millas cuadradas

Capital: San José

Moneda: el colón (por Cristóbal Colón)

Idioma: español

Comida típica: gallo pinto, casado, sopa negra

Gente famosa: Óscar Arias Sánchez (político), José Figueres Ferrer (político), Claudia Poll (atleta), Francisco Zúñiga (artista)



Casado

La naturaleza: un lugar para relajarse

The active Arenal Volcano provides immense heat to the waters nearby, which creates the Tabacón hot springs. Costa Ricans and other tourists come here to relax and enjoy the health benefits of the springs' mineral water pools. *Where can people go to relax and experience nature in your area?* ►



Las aguas termales de Tabacón y el Volcán Arenal

◀ **Los deportes acuáticos** Costa Rica's Pacific coast has dozens of beaches where tourists come to sunbathe and swim. More daring water sports, especially surfing, are also very popular. Costa Rica recently hosted the World Surf Kayak Championship. *Where can people practice water sports where you live?*



Un competidor de surfkayac en Puntarenas

Las artesanías de madera The town of Sarchí holds an annual festival for their **carretas**, or wooden oxcarts. The carts were used to transport coffee in Costa Rica in the 1800s, before the construction of the railroad. Today's **carretas** are elaborately painted by hand, often have musical wheels, and can be found in all sizes, even as miniature souvenirs. *What typical handicrafts are made in the United States?* ►



Las carretas, artesanías típicas de Sarchí

Lección

1

Tema:

Pensando en las vacaciones

¡AVANZA!

In this lesson you will learn to

- talk about a typical day
- talk about what you are doing
- talk about your daily routine while on vacation

using

- reflexive verbs
- present progressive

 ¿Recuerdas?

- preterite of **hacer**, chores, houses
- direct object pronouns
- parts of the body, telling time

Comparación cultural

In this lesson you will learn about

- forms of address
- vacation spots in Costa Rica

Compara con tu mundo

The tropical plants you see here are just a few of the 12,000 known plant species that populate Costa Rica's diverse landscape. *What plants and trees are native to your region?*

*¿Qué ves?**Mira la foto*

¿Hace sol?

¿Hay fruta o pasteles en la mesa?

¿Dónde está la familia?

Featuring...

Cultura
INTERACTIVA

Animated
Grammar

@HomeTutor

And more...

- **Get Help Online**
- **Interactive Flashcards**
- **Review Games**
- **WebQuest**
- **Conjuguemos.com**
- **¡AvanzaRap!**



Una familia habla de las vacaciones

San José, Costa Rica

Presentación de VOCABULARIO

¡AVANZA!

Goal: Learn about the daily routines of Susana and Jorge and where they would like to go on vacation. Then practice what you have learned to talk about your daily routine and trips you've taken. *Actividades 1–2*

¿Recuerdas? Preterite of **hacer** p. 385

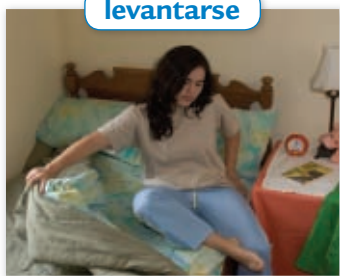
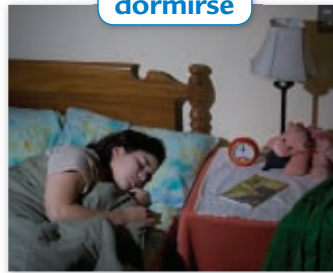
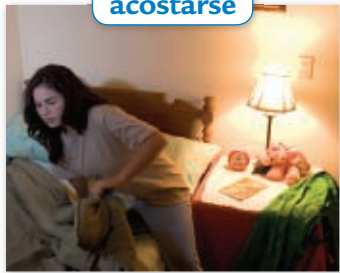


VIDEO
DVD



AUDIO

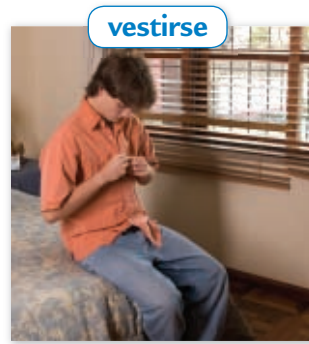
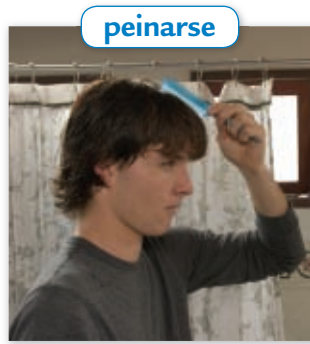
A ¡Hola! Me llamo Susana. En los días de escuela **me acuesto** muy temprano. **Normalmente** tengo que **despertarme** a las seis. Antes del desayuno voy al baño para **lavarme la cara** y **maquillarme**.



B **Generalmente** mi hermano Jorge **se levanta** tarde y pasa mucho tiempo en el baño. **Se afeita, se ducha** y usa **el secador de pelo** para **secarse el pelo**. Siempre usa mi **pasta de dientes** para **cepillarse los dientes**. No es fácil vivir con él.



- C** Después de **peinarse** y **vestirse**, Jorge **se pone** una chaqueta para ir a la escuela. Está contento porque mañana vamos **de vacaciones**.



- D** Para **las vacaciones**, mi familia y yo vamos a **hacer un viaje**. A mí me gustaría ir a **la ciudad**, pero Jorge quiere ir al **campo**.



- E** Mamá prefiere hacer un viaje **en tren** y papá quiere hacer un viaje **en barco**.



Más vocabulario

en avión *by plane*

el hotel *hotel*

esperar *to wait (for)*

quedarse en *to stay in*

la rutina *routine*

bañarse *to take a bath*

lavarse *to wash oneself*

secarse *to dry oneself*

Expansión de vocabulario p. R9

¡A responder!

Escuchar



Escucha la rutina de Jorge. Mientras escuchas, representa las acciones.
(Listen to Jorge's routine and act out the verbs as you hear them.)

@HomeTutor VideoPlus
Interactive Flashcards
ClassZone.com

Práctica de VOCABULARIO

1 ¿Qué usas?

Leer Empareja cada actividad con el objeto correspondiente. (Match each activity with the item that someone would need to do the activity.)

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. secarse el cuerpo | a. el cepillo de dientes |
| 2. bañarse | b. la ropa |
| 3. lavarse el pelo | c. el champú |
| 4. secarse el pelo | d. la toalla |
| 5. peinarse | e. el espejo |
| 6. cepillarse los dientes | f. el jabón |
| 7. vestirse | g. el peine |
| 8. maquillarse | h. el secador de pelo |

Expansión

Make a list of the items you used while getting ready for school this morning.

2 Las vacaciones ¿Recuerdas? Preterite of **hacer** p. 385

Hablar



Pregúntale a otro(a) estudiante si hizo estas cosas durante las vacaciones. (Ask a partner if he or she did the following things during vacation.)



modelo: hacer un viaje en

A ¿Hiciste un viaje en coche?

B Sí, hice un viaje en coche el año pasado.

1. hacer un viaje en



2. hacer un viaje en



3. hacer un viaje en



4. hacer un viaje a



5. hacer un viaje a



6. hacer un viaje a



Más práctica Cuaderno pp. 344–346 Cuaderno para hispanohablantes pp. 344–347

PARA
Y
PIENSA

Did you get it?


- Name three morning activities and three nighttime activities in your daily routine.
- Name three ways to travel.

 Get Help Online
ClassZone.com

VOCABULARIO en contexto

¡AVANZA!

Goal: Identify the words Susana uses to talk about what she would like to do on vacation. Then use the words to talk about being on vacation. *Actividades 3–4*

 *¿Recuerdas?* Direct object pronouns p. 204

Telehistoria escena 1

@HomeTutor VideoPlus
View, Read and Record
ClassZone.com

STRATEGIES

Quando lees

Group the travel expressions While reading, group the scene's expressions for vacation destinations and modes of transportation. What are some other destinations and modes of transportation?

Quando escuchas

Understand the interruption

Notice the interruption. Who interrupts whom? What is each person doing at the time? What is the response? How do you think the parents feel when they arrive?



VIDEO
DVD



AUDIO



Susana reads about vacations as she waits for her brother so they can leave for school.

Susana: *(daydreaming)* Voy a hacer un viaje con mi familia. Podemos ir en avión, en barco...

Jorge: *(yelling from the other room)* ¡Susana!

Susana: *(ignoring him)* ¿Voy al campo o a la ciudad? El año pasado mi familia y yo fuimos al campo. Pero yo generalmente prefiero...

Jorge: ¡Susana! ¿Qué haces?

She goes to the kitchen. Jorge is sitting calmly at the table, shaking an empty milk carton.

Jorge: Susana, ¿dónde está la leche?

Susana: ¡Mamá, papá!

Their parents come running into the kitchen.

Mamá: Susana, ¿qué?

Susana: Mi hermano es imposible. ¡Me voy a quedar en un hotel!

Continuará... p. 418

3 Comprensión del episodio Las vacaciones de Susana

Escuchar
Leer



Contesta las preguntas. (Answer the questions.)

1. ¿Qué va a hacer Susana?
2. ¿Con quién quiere ir de vacaciones?
3. ¿Cómo pueden hacer el viaje?
4. ¿Adónde pueden ir de vacaciones?
5. ¿Adónde fueron el año pasado?
6. ¿Quién es Jorge?
7. ¿Cómo es Jorge?

4 En el hotel ¿Recuerdas? Direct object pronouns p. 204

Hablar

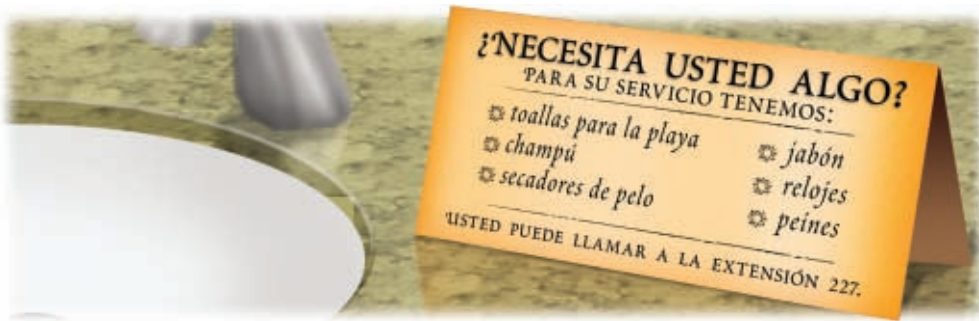


Estás de vacaciones y perdiste la maleta. Dile a otro(a) estudiante las cosas que no tienes. Basado en la tarjeta, él o ella te va a decir si en el hotel las tienen o no. (Tell your partner the items that you don't have. He or she will tell you if they are available at the hotel.)



A No tengo el reloj.

B Está bien. En el hotel lo tienen.



Expansión

Write a list of items you would pack to stay overnight at a friend's house. Compare your list with a partner's.

PARA Y PIENSA

Did you get it? Complete each sentence with the most logical word, based on the Telehistoria: **la ciudad**, **unas vacaciones**, or **un hotel**.

1. Susana quiere tomar ____ .
2. Susana no quiere ir al campo; prefiere ir a ____ .
3. Susana quiere quedarse en ____ para estar lejos de Jorge.



Get Help Online
ClassZone.com

Presentación de GRAMÁTICA

¡AVANZA!

Goal: Learn how to form and use reflexive verbs. Then use these verbs to describe the daily routines of yourself and others. **Actividades 5–8**

 **¿Recuerdas?** Parts of the body p. 327

English Grammar Connection: **Reflexive verbs** and **reflexive pronouns** show that the subject of a sentence both does and receives the action of the verb. The reflexive pronouns in English end in *-self* or *-selves*.

She **dried herself** with a towel. Ella **se secó** con una toalla.

Reflexive Verbs

Animated Grammar
ClassZone.com

Use **reflexive pronouns** with **reflexive verbs** when the subject in a sentence is the same as its object.

Here's how:

lavarse to wash oneself	
me lavo	nos lavamos
te lavas	os laváis
se lava	se lavan

Many verbs can be used with or without reflexive pronouns. When there is no reflexive pronoun, the person doing the action does not receive the action.

<i>reflexive</i>	<i>not reflexive</i>
Anita se lava .	Anita lava los platos.
Anita <i>washes herself</i> .	Anita <i>washes the dishes</i> .

Do *not* use possessive adjectives with **reflexive verbs**. Use the **definite article** instead.

Anita **se lava la** cara. Anita *is washing her face*.

When an infinitive follows a conjugated verb, the **reflexive pronoun** can be placed before the **conjugated verb** or attached to the **infinitive**.

Me voy a **acostar** a las once. I'm going **to go to bed** at eleven.
or Voy a **acostarme** a las once.

Some verbs have different meanings when used reflexively.

dormir to sleep	→	dormirse to fall asleep
poner to put	→	ponerse to put on (clothes)

Más práctica

Cuaderno pp. 347–349

Cuaderno para hispanohablantes pp. 348–350

 **Conjugemos.com**

@HomeTutor
Leveled Practice
ClassZone.com

Práctica de GRAMÁTICA

5 ¡Se lavan! ♻️ ¿Recuerdas? Parts of the body p. 327

Hablar
Escribir



Explica qué se lavan estas personas. (Tell what these people wash.)

1. tú



2. nosotros



3. Jorge



4. yo



5. ustedes



6. los chicos



6 ¿Qué hacen primero?

Hablar
Escribir



Explica el orden lógico en que las siguientes personas hacen estas actividades. (Explain the logical order in which the following people do these activities.)

modelo: yo (dormirse / acostarse)

Primero me acuesto y luego me duermo.

1. mi familia y yo (despertarse / levantarse)
2. tú (vestirse / ducharse)
3. mis amigas (maquillarse / bañarse)
4. usted (secarse / ponerse la ropa)
5. mi padre (afeitarse / secarse la cara)
6. yo (cepillarse los dientes / acostarse)

Expansión

Compare the order of your regular morning or nighttime activities with those of a partner.

Comparación cultural

El paisaje de Costa Rica

How can a country's geography affect daily life? **Costa Rica's** varied landscape includes mountain ranges, active volcanoes, tropical rain forests, rivers, and sandy beaches.

Volcán Arenal is one of the ten most active volcanoes in the world, producing glowing red lava and ash columns almost every day. After a major eruption in 1968 which buried several communities, the town of La Fortuna became the area's main village. The volcano heats several hot springs in the area and has become a major tourist attraction.

Compara con tu mundo How does the landscape of your area compare to Costa Rica? What features are similar or different?

Volcán Arenal,
Costa Rica



7 Lorena y Napoleón

Hablar
Escribir

Describe el día de Lorena y su perro Napoleón. Usa la forma reflexiva si es necesario. *(Describe Lorena and Napoleón's day, using reflexive verbs when needed.)*



modelo: Lorena despierta a Napoleón.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



8 ¿Cuándo lo hacen?

Hablar



Habla con otros(as) estudiantes sobre cuándo haces estas actividades. *(Talk about when you generally do these activities.)*

modelo: afeitarse

A ¿Cuándo se afeitan ustedes generalmente?

B Me afeito la cara cuando voy a una fiesta.

C Nunca me afeito.

cuando...
nunca
antes de...
después de...
a la(s)...
¿?

1. cepillarse los dientes
2. mirarse en el espejo
3. ducharse

4. levantarse
5. secarse el pelo
6. maquillarse

7. bañarse
8. acostarse
9. lavarse las manos

Expansión

Report the activities you have in common to the class.

Más práctica

Cuaderno pp. 347–349 Cuaderno para hispanohablantes pp. 348–350

PARA
Y
PIENSA

Did you get it? Create sentences using the following information. Use reflexive pronouns only when necessary.

1. yo / lavar(se) / las manos
2. los chicos / secar(se) / el perro
3. Juana y yo / poner(se) / la mesa
4. mi abuelo / afeitar(se) / la cara

Get Help Online
ClassZone.com


GRAMÁTICA en contexto


¡AVANZA!

Goal: Focus on the reflexive verbs Susana, Jorge, and their father use to talk about their vacation schedules. Then use these reflexive verbs to talk about different routines. *Actividades 9–10*

Telehistoria escena 2

STRATEGIES

Cuando lees  **Compare daily routines** While reading, make a note of Jorge's regular daily routine. How do you think his routine will change when he is on vacation?

Cuando escuchas  **Listen for persuasion** Jorge repeatedly asks his father about going to the beach. Listen to how Jorge tries to persuade him and how his father responds each time. What persuasive techniques would you try?

@HomeTutor VideoPlus
View, Read and Record
ClassZone.com



Susana and Jorge are at home eating lunch with their father.

Susana: ¿Y mamá? ¿Dónde está?

Papá: En la oficina. Ahora ustedes tienen vacaciones, ¿no? ¿Qué planes tienen?

Jorge: Queremos ir a la playa el sábado. ¿Podemos?

Papá: Sí, pero el primer autobús a Playa Jacó sale a las nueve. Con tu rutina, Jorge, debes acostarte a las diez, para levantarte a las seis de la mañana. Necesitas tiempo para ducharte, lavarte el pelo, secarte el pelo, peinarte, ponerte la ropa...

Jorge: *(with a horrified look)* ¿Despertarme a las seis? Normalmente me levanto temprano y me visto rápidamente para ir a la escuela, pero ¡estoy de vacaciones! Papá, ¿podemos ir a la playa en carro?

Papá: No, tengo que ir a la oficina el sábado.

Jorge: *(mischievously)* ¿Puedo usar yo el carro?

Susana and their father look at Jorge in amazement.

Continuará... p. 423

También se dice

Costa Rica To ask his father about using the car, Jorge says **el carro**. In other Spanish-speaking countries you might hear:

- **España** el coche
- **México** la nave
- **Venezuela, Cuba** la máquina
- **muchos países** el auto, el automóvil, el vehículo

9 Comprensión del episodio Planes para el sábado

Escuchar
Leer



Empareja las frases para describir el episodio. (Match phrases from the columns to create accurate sentences according to the episode.)

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. La madre está | a. se levanta temprano. |
| 2. Jorge y Susana quieren ir | b. en la oficina. |
| 3. Normalmente Jorge | c. más tarde el sábado. |
| 4. Jorge quiere despertarse | d. porque su padre tiene que trabajar. |
| 5. No pueden ir en coche | e. a la playa. |

10 La rutina de Susana

Escuchar
Escribir



Susana habla de lo que hace los sábados. Escucha la descripción y pon las fotos en orden según lo que dice. Luego escribe un párrafo para describir su rutina. (Listen to Susana's description and put the drawings in order. Then write a paragraph.)



Expansión

Write about what you did last Saturday.



AUDIO

Pronunciación Los diptongos

In Spanish, vowels are divided into two categories: strong and weak. **A, e,** and **o** are the strong vowels; **i** and **u** are weak. A weak vowel with another vowel forms one sound, called a diphthong.

igualmente

demasiado

afeitarse

ciudad

If there are two consecutive vowels, and one has an accent mark, then each vowel is pronounced separately. The same is true for two strong vowels.

día

país

frío

leí

toalla

zoológico

peor

leer

PARA
Y
PIENSA

Did you get it? Complete these sentences with the correct form of **acostarse** or **levantarse**, based on the Telehistoria.

- Jorge debe _____ a las diez si quiere tomar el autobús a las nueve.
- Cuando está de vacaciones, Jorge no _____ a las seis.




Get Help Online
ClassZone.com

Presentación de GRAMÁTICA

¡AVANZA!

Goal: Learn how to form the present progressive tense of the verbs you know. Then practice this tense to talk about what people are doing right now. *Actividades 11–14*

 **¿Recuerdas?** Chores p. 272, houses p. 248

English Grammar Connection: In both English and Spanish, the **present progressive** tense is used to say that an action is in progress at this moment.

Roberto **is skating** in the park. Roberto **está patinando** en el parque.

Present Progressive

Animated Grammar
ClassZone.com

To form the present progressive in Spanish, use the present tense of **estar** + a **present participle**.

Here's how: To form the **present participle** of a verb, drop the ending of the infinitive and add **-ando** or **-iendo**.

-ar verbs	-er verbs	-ir verbs
caminar ← ando ar ar	poner ← iendo er er	abrir ← iendo ir ir
caminando	poniendo	abriendo

Estamos **poniendo** la mesa. *We are setting the table.*

When the stem of an **-er** or **-ir** verb ends in a vowel, change the **-iendo** to **-yendo**.

leer → **leyendo** **traer** → **trayendo**

The **e** → **i** stem-changing verbs have a vowel change in the stem.

pedir → **pidiendo** **servir** → **sirviendo** **vestir** → **vistiendo**

Some other verbs also have a vowel change in the stem.

decir → **diciendo** **venir** → **viniendo** **dormir** → **durmiendo**

Place **pronouns** before the conjugated form of **estar** or attach them to the end of the **present participle**. Add an **accent** when you attach a pronoun.

Me estoy vistiendo. or Estoy vistiénd**ome**. *I'm getting dressed.*
before ↑ ↑ *attached*

Más práctica

Cuaderno pp. 350–352

Cuaderno para hispanohablantes pp. 351–354

 **Conjugemos.com**

@HomeTutor

Leveled Practice
ClassZone.com

Práctica de GRAMÁTICA

11 ¿De vacaciones o no? ¿Recuerdas? Chores p. 272

Hablar
Escribir



Completa las siguientes oraciones y decide si estas personas están de vacaciones o no. (Complete the sentences and decide who is on vacation.)

modelo: Jorge _____ la basura. (sacar)
Jorge **está sacando** la basura. No está de vacaciones.

1. Susana y Jorge _____ el sol en la playa. (tomar)
2. Nosotros _____ el autobús para ir a la escuela. (esperar)
3. Mi amigo _____ un viaje al campo. (hacer)
4. Tú _____ la mesa. (poner)
5. Yo _____ el suelo. (barrer)
6. Ustedes _____ un libro en la playa. (leer)

Expansión

Write three sentences about what people in your class are doing right now.

12 ¿Qué están haciendo?

Escribir



Mira las fotos de las vacaciones y escribe lo que están haciendo estas personas. (Write what these people are doing.)

levantarse tarde ponerse bloqueador de sol
hacer un viaje en barco servir comida
nadar en la piscina quedarse en un buen hotel
hacer esquí acuático



modelo: mi madre
Mi madre se está poniendo bloqueador de sol. (Mi madre está poniéndose bloqueador de sol.)

1. nosotros



2. yo



3. mis amigos



4. usted



5. el camarero



6. mi padre



Hablar



Describe qué estás haciendo y otro(a) estudiante va a adivinar dónde estás en la casa. (Tell what you are doing so that a partner can guess where you are in the house.)

modelo: cepillarse

A Me estoy cepillando los dientes.

B Estás en el baño.

Estudiante **A**

- | | |
|-------------|-------------|
| 1. cocinar | 5. ducharse |
| 2. leer | 6. vestirse |
| 3. dormirse | 7. jugar... |
| 4. mirar... | 8. ¿? |

Estudiante **B**

la sala
el baño
el cuarto
la cocina
el jardín
¿?

Expansión

Say what items you are using for each activity.
¿?

14 Por teléfono

Hablar

**Comparación cultural****El uso de usted, tú y vos**

How do forms of address differ among countries? Informal and formal address vary in the Spanish-speaking world. In both **Costa Rica** and **Uruguay**, *vos* is used rather than *tú*. In Costa Rica, family members often use *usted*; however, in Uruguay, *usted* is rarely used within a family. In **Ecuador**, some families may use *usted* as a sign of respect, but many families use *tú*.



Una tira cómica de Francisco Munguía

Compara con tu mundo How does your language change depending on the situation you are in?

Eres de Costa Rica y hablas por teléfono con tu hermano(a). Usa la forma **usted**. (Role-play a telephone conversation. Use **usted**.)

A Hola, Diego. ¿Qué está haciendo?

B Estoy estudiando. ¿Y usted?

Más práctica Cuaderno pp. 350–352 Cuaderno para hispanohablantes pp. 351–354

PARA Y PIENSA

Did you get it? Complete each sentence with the correct present progressive form of the verb in parentheses.


1. Todos los días a las ocho de la mañana yo _____. (ducharse)
2. Tú siempre _____ cuando queremos ir a la playa. (dormir)
3. Nosotros _____ para ir a la escuela. (vestirse)

 **Get Help Online**
ClassZone.com

Todo junto

¡AVANZA!

Goal: *Show what you know* Notice how Susana and Jorge use the present progressive in their conversation. Then use this tense and reflexive verbs to talk about your daily routine while on vacation. **Actividades 15–19**

 **¿Recuerdas?** Telling time p. 90


Telehistoria completa

@HomeTutor VideoPlus
View, Read and Record
ClassZone.com

STRATEGIES

Cuando lees 
Analyze differences in behavior

While reading, discover the differences in behavior between Jorge and Susana. How do they react to being late?

Cuando escuchas 
Listen for attempts to control Listen for differences in intonation as Jorge and Susana each try to gain control over the situation. How does each person sound? Why? What is their father's role?



Escena 1 *Resumen*

Susana va a hacer un viaje con su familia, pero su hermano, Jorge, es imposible.



Escena 2 *Resumen*

Jorge y Susana quieren ir a la playa en coche el sábado, pero su padre tiene que ir a la oficina.



VIDEO
DVD



AUDIO

Escena 3



Susana and Jorge are finishing breakfast in the kitchen. Their father waits in the car.

Susana: *(impatiently)* Jorge, estás comiendo y comiendo. ¡Por favor! ¿Quieres ir al centro comercial o no? Papá nos está esperando. Tiene que ir a la oficina.

Jorge keeps eating and ignores his sister.

Susana: Jorge, ¿no me escuchas? ¡Nos está llamando papá!

Jorge: Pero estoy comiendo el desayuno...

Susana wraps up his breakfast.

Susana: ¡Vamos, ahora! ¿No me estás escuchando? Papá está esperando. ¡Toma la mochila!

Jorge: Un momento, hay algo... Necesito algo importante. Pero, ¿qué puede ser?

Jorge unknowingly leaves Alicia's T-shirt behind.

15 Comprensión de los episodios ¿Cierto o falso?

Escuchar
Leer



Decide si estas oraciones son ciertas o falsas. Corrige las falsas.
(Tell if these sentences are true or false. Correct the false ones.)

1. Susana va a hacer un viaje con sus amigas.
2. Jorge y Susana quieren ir a la playa el sábado.
3. Su padre piensa que Jorge debe levantarse temprano para hacer su rutina.
4. Susana y Jorge pueden ir en coche a la playa porque su padre no tiene que trabajar el sábado.
5. Susana y Jorge necesitan salir porque su padre los está esperando.
6. Jorge sabe qué necesita para ir al centro comercial.

16 Comprensión de los episodios ¿Qué está pasando?

Escuchar
Leer



Describe qué está pasando en cada foto, según los episodios. (Tell what is happening in each picture, according to the episodes.)



modelo: Susana está pensando en unas vacaciones.
No está escuchando a Jorge.

1.



2.



3.



17 ¿Quién está de vacaciones? ♻️ ¿Recuerdas? Telling time p. 90

Hablar



STRATEGY Hablar

Use clock faces to link times and activities Organize your drawings by including clock faces with your daily routine. Practice narrating your routine using the clocks, then get together with your partner to ask and answer questions.

En una hoja de papel, dibuja tu rutina diaria cuando estás de vacaciones. Otro(a) estudiante va a dibujar su rutina diaria durante un día escolar típico. Haz preguntas sobre los dibujos. (Draw your daily routine while on vacation. Your partner will draw his or her daily routine during a typical school day. Ask questions about the drawings.)

A ¿A qué hora te levantas?

B Me levanto a las seis porque tengo que ir a la escuela.

Expansión

Choose different destinations for your vacations and compare your activities.

18 Integración

Leer
Escuchar
Hablar



Quieres hablar por Internet antes de las clases con dos amigos de Costa Rica. Lee el correo electrónico y escucha el mensaje telefónico. Decide si pueden hacerlo y explica por qué. *(Decide if the three of you can be online together before school. Explain why or why not.)*

Fuente 1 Correo electrónico

Hola, ¿qué tal? Tenemos que decidir a qué hora vamos a estar en línea mañana. Normalmente me levanto a las siete menos veinte de la mañana. Me lavo la cara y luego me visto. Entonces voy a la sala para ver un programa de televisión a las siete. Termina a las siete y media. A las ocho menos cuarto me pongo los zapatos y la chaqueta y salgo para la escuela. ¿Y tú? ¿Qué haces antes de las clases?
Ignacio

Fuente 2 Mensaje telefónico



Listen and take notes

- ¿A qué hora se levantó hoy Carmen?
- ¿Cuándo está ocupada?
- ¿Cuándo puede estar en línea?

modelo: Ignacio, Carmen y yo podemos estar en línea a las... porque... (No podemos estar en línea porque...)

19 Un viaje fenomenal

Escribir



Haces un viaje fenomenal. Escribe un diario para describir dónde estás, cómo es tu rutina y qué estás haciendo en el viaje. *(You are on a great trip. Write a diary that describes where you are, what your daily routine is, and what you are doing on your trip.)*

modelo: sábado, 12 de junio 10:00

Estoy en Guanacaste. Acabo de levantarme y estoy comiendo el desayuno y bebiendo jugo al lado de la playa. Voy a...

Writing Criteria	Excellent	Good	Needs Work
Content	Your diary includes a lot of information.	Your diary includes some information.	Your diary includes little information.
Communication	Most of your diary is organized and easy to follow.	Parts of your diary are organized and easy to follow.	Your diary is disorganized and hard to follow.
Accuracy	Your diary has few mistakes in grammar and vocabulary.	Your diary has some mistakes in grammar and vocabulary.	Your diary has many mistakes in grammar and vocabulary.

Más práctica Cuaderno pp. 353–354 Cuaderno para hispanohablantes pp. 355–356

**PARA
Y
PIENSA**

Did you get it? Tell what Jorge and Susana are doing before going to the mall, using this information and the present progressive.

1. Jorge / peinarse
2. Susana / maquillarse
3. los hermanos / cepillarse los dientes
4. Jorge / ponerse la chaqueta

Get Help Online
ClassZone.com

¡AVANZA!

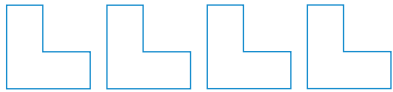
Goal: Read the captions from the scrapbook of a student who went on vacation to Costa Rica. Then talk about her vacation and compare it with what you would like to do.

Mi viaje a Costa Rica

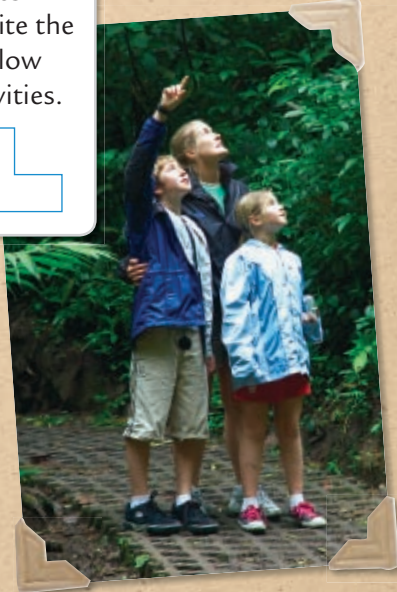


STRATEGY Leer

Use an “L” to link place and event Draw L’s like the ones below. On the tall part, write the name of the place. On the low part, write events and activities.



El año pasado Sara y su familia hicieron un viaje a Costa Rica. Cuando volvieron a Miami, Sara hizo un álbum con fotos y recuerdos de sus experiencias.



Fuimos todos al bosque nuboso¹ en Monteverde. Es una reserva biológica con muchos tipos de árboles² y pájaros³. Es un lugar ideal para caminar y tomar fotos.
¿Qué están mirando mi mamá y mis hermanos? No es un pájaro y no es un aríón... Es Papá.



¡Papá nunca tiene miedo! Aquí está en un zip line. Aquí va de árbol en árbol en un cable de metal.



Vimos un tucán. Es un pájaro bonito de muchos colores. Es típico de Costa Rica. Allí hay más de 850 especies de pájaros.

¹ bosque... cloud forest ² trees ³ birds



En San José, nos quedamos en un hotel en el centro. El hotel está cerca de la Plaza Central y la Catedral Metropolitana.



Un día fuimos a Escazú. Estoy comprando regalos para mis amigos en Miami. También compré una pequeña máscara de barro⁴.



Hicimos un viaje en avión de San José a Tambor (en la costa del Pacífico de Costa Rica). Pasamos tres días en Montezuma. Descansamos en la playa, tomamos el sol y buceamos. ¡Fue mi parte favorita de las vacaciones!



⁴ máscara... clay mask

**PARA
Y
PIENSA**

¿Comprendiste?

1. ¿Adónde fueron Sara y su familia en Monteverde? Si te gusta ver pájaros, ¿es Costa Rica un buen lugar? ¿Por qué?
2. ¿Dónde está el hotel donde se quedaron Sara y su familia?
3. ¿Qué hizo Sara en Escazú?
4. ¿Está Tambor cerca o lejos de San José? ¿Cómo lo sabes?

¿Y tú?

¿Qué te gustaría hacer de vacaciones en Costa Rica?



¡Vamos al museo!

In addition to outdoor activities, visitors at **Parque La Sabana** in Costa Rica can enjoy **el Museo de Ciencias Naturales La Salle**, a museum dedicated to nature and science located in the southwest corner of the park. The museum is divided into various sections: **minerales y rocas**, **paleontología**, **invertebrados**, **malacología**, **artrópodos**, **insectos**, **vertebrados**, **ornitología**, **mamíferos**, and **esqueletos**. There are more than 55,000 exhibits on permanent display.

Choose five sections of the museum and find their meanings in a dictionary. Then make a list of two or three items you might see on exhibit for each of the five sections.



Museo de Ciencias Naturales La Salle



¡Ve el esqueleto de un mamut enorme en la exhibición de paleontología!
lunes a sábado, 8 a.m.–4 p.m.
domingo, 9 a.m.–5 p.m.
adultos ₡400, niños ₡300

Para más información llama:
Teléfono: 232-4876 Fax: 231-1920
o visita nuestro sitio Web

Proyecto 1 *Las matemáticas*

Your Spanish class has taken a trip to Costa Rica. Calculate how much it will cost in **colones** (symbol ₡) for everyone in your class to visit the museum. Then use a current exchange rate to calculate the cost in U.S. dollars. Write out your calculations in Spanish.

Proyecto 2 *El lenguaje*

Many scientific terms in Spanish and English are similar due in part to their common Latin and Greek roots. Research the Latin and Greek roots of the following words:

zoología **paleontología** **ornitología**

Proyecto 3 *El arte*

Make a list of six to ten animals or insects that may be found in **Parque La Sabana** or **el Museo de Ciencias Naturales La Salle**. If you need more animal names, see page R8. Make a poster containing illustrations of each with captions in Spanish.



Una mariposa

Vocabulario

Talk About a Daily Routine

acostarse (ue)	<i>to go to bed</i>	lavarse la cara	<i>to wash one's face</i>
afeitarse	<i>to shave oneself</i>	levantarse	<i>to get up</i>
bañarse	<i>to take a bath</i>	maquillarse	<i>to put on makeup</i>
cepillarse los dientes	<i>to brush one's teeth</i>	peinarse	<i>to comb one's hair</i>
despertarse (ie)	<i>to wake up</i>	ponerse (la ropa)	<i>to put on (clothes), to get dressed</i>
dormirse (ue)	<i>to fall asleep</i>	secarse	<i>to dry oneself</i>
ducharse	<i>to take a shower</i>	secarse el pelo	<i>to dry one's hair</i>
lavarse	<i>to wash oneself</i>	vestirse (i)	<i>to get dressed</i>

Talk About Grooming

el cepillo (de dientes)	<i>brush (toothbrush)</i>	el peine	<i>comb</i>
el champú	<i>shampoo</i>	el secador de pelo	<i>hair dryer</i>
el jabón	<i>soap</i>	la toalla	<i>towel</i>
la pasta de dientes	<i>toothpaste</i>		

Talk About a Typical Day

generalmente	<i>generally</i>
normalmente	<i>normally</i>
la rutina	<i>routine</i>

Other Words and Phrases

el campo	<i>the country, countryside</i>
la ciudad	<i>city</i>
esperar	<i>to wait (for)</i>
hacer un viaje	<i>to take a trip</i>
en avión	<i>by plane</i>
en barco	<i>by boat</i>
en tren	<i>by train</i>
el hotel	<i>hotel</i>
quedarse en	<i>to stay in</i>
las vacaciones	<i>vacation</i>
de vacaciones	<i>on vacation</i>

Gramática

Reflexive Verbs

Use **reflexive pronouns** with **reflexive verbs** when the subject in a sentence is the same as its object.

lavarse *to wash oneself*

me lavo	nos lavamos
te lavas	os laváis
se lava	se lavan

Present Progressive

To form the present progressive in Spanish, use the present tense of **estar** + **present participle**.

-ar verbs	-er verbs	-ir verbs
caminar ← ando	poner ← iendo	abrir ← iendo
caminando	poniendo	abriendo

Some verbs have a spelling change or a stem change in the present participle.

Repaso de la lección

¡LLEGADA!

@HomeTutor
ClassZone.com

Now you can

- talk about a typical day
- talk about what you are doing
- talk about your daily routine while on vacation

Using

- reflexive verbs
- present progressive

To review

- reflexive verbs p. 415
- present progressive p. 420



1 Listen and understand

Escucha a Silvia y a sus hermanos mientras se preparan para ir a la escuela. Indica lo que necesitan y explica por qué. (*Listen to Silvia and her brothers and sisters. Tell what they need and why.*)

a.



b.



c.



d.



e.



f.



1. Silvia

2. Roberto

3. Anita

4. Juan

5. Tomás

6. Laura

To review

- reflexive verbs p. 415

2 Talk about a typical day

Escribe a qué hora las siguientes personas hacen estas actividades. (*Write when the following people do these activities.*)

modelo: Pancho / acostarse / 10:00 p.m.

Pancho se acuesta a las diez de la noche.

1. yo / dormirse / 10:50 p.m.

2. nosotros / cepillarse los dientes / 9:15 p.m.

3. Papá / afeitarse / 6:40 a.m.

4. mi hermana / ducharse / 8:20 a.m.

5. Ignacio y Pablo / levantarse / 7:10 a.m.

6. tú / peinarse / 8:45 a.m.

To review

- reflexive verbs p. 415

3 Talk about your daily routine while on vacation

Julia describe sus vacaciones. Completa la carta con la forma correcta del verbo apropiado. (Complete the letter with the correct form of the appropriate verb.)

Hola, Beatriz.

¿Qué pasa? Estoy en un hotel bonito en San José. Mi rutina es muy diferente aquí. Mis padres prefieren **1.** (maquillarse / levantarse) temprano para ir de compras. Yo **2.** (ponerse / despertarse) más tarde, a las diez de la mañana. Después mi hermana y yo **3.** (acostarse / vestirse). Luego salimos a conocer la ciudad.

Mis padres **4.** (acostarse / despertarse) a las diez y media de la noche. Mi hermana y yo **5.** (cepillarse / levantarse) los dientes, y después ella siempre **6.** (ducharse / lavarse) el pelo. Yo leo mi libro y **7.** (dormirse / ponerse) a las doce. ¿Y tú? ¿También **8.** (quedarse / ponerse) en un hotel cuando vas de vacaciones?

To review

- present progressive p. 420

4 Talk about what you are doing

Estas personas no pueden salir porque están ocupadas. Escribe lo que están haciendo. (Write what the following people are doing right now.)

modelo: Alberto / correr
Alberto está corriendo.

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. mamá y papá / comer | 4. ustedes / escribir correos electrónicos |
| 2. Adriana / hablar por teléfono | 5. yo / cocinar |
| 3. tú / hacer la tarea | 6. nosotros / envolver un regalo |

To review

- carretas p. 407
- Tabacón p. 407
- Comparación cultural pp. 416, 422

5 Costa Rica, Ecuador, and Uruguay

Comparación cultural

Answer these culture questions.

1. What are **carretas**? Describe them.
2. Where are the Tabacón hot springs and what can you do there?
3. What types of land features are found in Costa Rica?
4. How do family members address each other in Costa Rica, Ecuador, and Uruguay?

Lección

2

Tema:

¡Vamos de vacaciones!

¡AVANZA!

In this lesson you will learn to

- talk about buying souvenirs on vacation
- talk about vacation activities

using

- indirect object pronouns
- demonstrative adjectives

 ¿Recuerdas?

- family, classroom objects
- numbers from 200 to 1,000,000
- **gustar** with an infinitive
- present progressive

Comparación cultural

In this lesson you will learn about

- transportation and marketplaces
- the coffee industry and desserts from Costa Rica and Uruguay
- travel destinations in Costa Rica, Ecuador, and Uruguay

Compara con tu mundo

This shop has several items depicting tropical birds, such as the **quetzal** and the **tucán**. Costa Rica is home to about five percent of the world's plant and animal species, making it an ideal place for ecotourism. *Where do you like to go and what do you like to do during vacation?*

¿Qué ves?

Mira la foto

¿Están enojados Susana y Jorge?

¿De qué color es la tienda?

¿Qué pueden comprar aquí?

Featuring...

Cultura
INTERACTIVAAnimated
Grammar

@HomeTutor

And more...

- Get Help Online
- Interactive Flashcards
- Review Games
- WebQuest
- Conjuguemos.com
- ¡AvanzaRap!

Una tienda de artesanías y recuerdos
San José, Costa Rica

Costa Rica
cuatrocientos treinta y tres



Presentación de VOCABULARIO

¡AVANZA!

Goal: Learn about the activities Susana likes to do on vacation. Then practice what you have learned to talk about buying souvenirs.
Actividades 1–2



VIDEO
DVD



AUDIO

A Estoy comiendo al aire libre con mi amiga. Es divertido, pero yo **quisiera** hacer un viaje al campo o al mar.

comer al aire libre



B Me gustaría **hacer surfing, hacer surf de vela, acampar o montar a caballo.**



hacer una parrillada



hacer surfing



dar una caminata



hacer surf de vela



acampar



montar a caballo

Más vocabulario

el tiempo libre *free time*

Le dejo... en... *I'll give... to you for...*

Le puedo ofrecer... *I can offer you...*

Expansión de vocabulario p. R9

¿Me deja ver...? *May I see...?*

¡Qué caro(a)! *How expensive!*

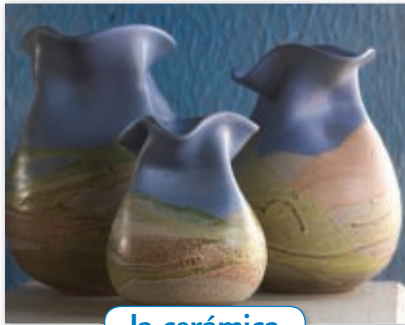
¿Qué es esto? *What is this?*

- C** Cuando estoy de vacaciones siempre compro **recuerdos** en **el mercado**. Allí puedes **regatear** y las cosas son más **baratas**.



- D** Hay **artesanías** y **joyas** de buena **calidad**. Quiero comprar **un anillo de oro** pero cuesta **demasiado**. Hay **unos aretes de plata** menos **caros**.

las artesanías



la cerámica



el artículo de madera

las joyas



el anillo



el arete



el collar

¡A responder! Escuchar



Escucha la lista de actividades que Susana quisiera hacer durante las vacaciones. Señala la foto correcta para cada actividad que menciona.
(Point to the photo of each activity that Susana mentions.)

Práctica de VOCABULARIO

1 ¿Qué hay en la tienda?

Hablar
Escribir



Indica qué hay en la tienda, según el anuncio.
(Indicate what items the store has, according to the ad.)

modelo: collares de plata
No hay collares de plata en la tienda.

1. artículos de madera
2. joyas
3. cerámica
4. anillos de oro
5. collares de madera
6. aretes de plata
7. artesanías
8. anillos de plata



2 Unos aretes de plata

Leer
Escribir



Susana quiere comprar algo en el mercado. Completa la conversación.
(Complete the conversation.)

le dejo me deja ver caro
demasiado quisiera ofrecer

- Susana:** Buenas tardes. 1. comprar un regalo para mi madre.
¿ 2. los aretes de plata?
- Vendedor:** Sí, claro. Son muy bonitos.
- Susana:** ¿Cuánto cuestan?
- Vendedor:** 3. los aretes en quince mil quinientos colones.
- Susana:** ¡Quince mil quinientos! ¡Qué 4.! Le puedo 5. trece mil quinientos.
- Vendedor:** Lo siento. Son de buena calidad. Le dejo los aretes en catorce mil.
- Susana:** ¿Catorce mil? Es 6., pero me gustan mucho. Los compro.

Expansión

Talk with a partner about which of these items you would like to buy for yourself.

Más práctica Cuaderno pp. 367–369 Cuaderno para hispanohablantes pp. 367–370

PARA
Y
PIENSA

Did you get it? Ask to see the following items.

1. earrings
2. silver necklace
3. gold ring
4. wooden handicrafts

Get Help Online
ClassZone.com

VOCABULARIO en contexto

¡AVANZA!

Goal: Pay attention to the words Susana uses to talk about items in a store. Then practice these words to talk about shopping and what you would and would not like to do in your free time. *Actividades 3–4*

Telehistoria escena 1

@HomeTutor VideoPlus
View, Read and Record
ClassZone.com

STRATEGIES

Cuando lees

Find the hidden reasons Read between the lines to understand hidden reasons. Why does Susana ask her father to buy a blue car?

Cuando escuchas

Identify teasing Susana is embarrassed twice in this scene. Identify who says things to embarrass her, when it happens, and what the differences are.



VIDEO
DVD



AUDIO



Susana and Jorge's father drops them off at a store in his red car that looks like a taxi. One of Susana's classmates is standing outside.

Susana: Gracias, Papi. Pero, ¿por qué no compras un carro nuevo?
¿Un carro azul?

Amiga: Eh, Susanita, ¡qué divertido viajar en taxi todos los días!
Embarrassed, Susana smiles, and she and Jorge enter the shop quickly.

Vendedora: ¿Quiere usted ver algo en especial?

Susana: A ver... ¿este anillo de oro?

Vendedora: Claro que sí.

Susana tries on the ring.

Susana: ¿Cuánto cuesta?

Vendedora: Veinte mil colones.

Susana: ¡Qué caro! Tengo diez mil colones, nada más.

Vendedora: Señorita, no estamos en el mercado. Aquí no regateamos.

A little embarrassed, Susana leaves.

Continuará... p. 442

3 **Comprensión del episodio** En una tienda

Escuchar
Leer



Contesta las preguntas. (*Answer the questions.*)

1. ¿A Susana le gusta el coche de su papá? ¿Por qué?
2. ¿Con quién va Susana a la tienda?
3. ¿Qué anillo quiere ver Susana?
4. ¿Cuánto cuesta el anillo?
5. ¿Cuánto dinero tiene Susana?
6. ¿Por qué no regatea la vendedora?

4 **¡Qué divertido!**

Hablar



Pregúntales a otros estudiantes si les gustaría hacer las siguientes actividades en su tiempo libre. (*Ask if your partners would like to do these activities.*)



A ¿Te gustaría acampar en tu tiempo libre?

B Sí, me gustaría acampar.

C No, no me gustaría acampar.

1.



2.



3.



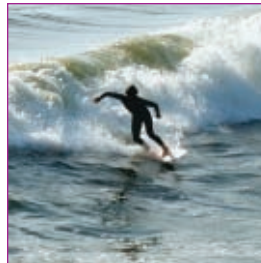
4.



5.



6.



Expansión

Tell how often you do these activities.

**PARA
Y
PIENSA**

Did you get it? Create logical sentences by choosing the correct word.

1. Susana está contenta porque el collar es muy (caro / barato).
2. A ella le gustan (la cerámica / los aretes) de madera.
3. Ella puede regatear en (las artesanías / el mercado).




Get Help Online
ClassZone.com

Presentación de GRAMÁTICA

¡AVANZA!

Goal: Learn how to use indirect object pronouns. Then practice using these pronouns to talk about buying things for people. *Actividades 5–8*

 **¿Recuerdas?** Family p. 164, numbers from 200 to 1,000,000 p. 165

English Grammar Connection: In both English and Spanish, **indirect objects** are nouns or pronouns that tell *to whom* or *for whom* the action takes place in a sentence.

Aunt Lola sends **us** gifts.

indirect object pronoun

Tía Lola **nos** manda regalos.

indirect object pronoun

Indirect Object Pronouns

Animated Grammar
ClassZone.com

Use **indirect object pronouns** to clarify to whom or for whom an action takes place.

Here's how: **Indirect object pronouns** use the same words as direct object pronouns except for **le** and **les**.

Singular	Plural
me <i>me</i>	nos <i>us</i>
te <i>you (familiar)</i>	os <i>you (familiar)</i>
le <i>you (formal), him, her</i>	les <i>you, them</i>

The pronouns **le** and **les** can refer to a variety of people. To clarify what they mean, they are often accompanied by **a + noun** or **pronoun**.

Le doy las joyas.

I'm giving the jewelry to him/her/you.

Le doy las joyas **a Juana**.

I'm giving the jewelry to Juana.

When a conjugated verb is followed by an infinitive, the same rules for placement apply as for direct object pronouns. The **pronoun** can be placed before the **conjugated verb** or attached to the end of the **infinitive**.

Les voy a **comprar** recuerdos a mis amigos.

or Voy a **comprarles** recuerdos a mis amigos.

I'm going to buy souvenirs for my friends.

Más práctica

Cuaderno pp. 370–372

Cuaderno para hispanohablantes pp. 371–373

@HomeTutor
Leveled Practice
ClassZone.com

Práctica de GRAMÁTICA

5 De compras ¿Recuerdas? Family p. 164

Leer Susana le explica a Jorge qué compran sus padres. Escoge el pronombre de objeto indirecto apropiado (**me, te, le, nos, les**). (*Choose the appropriate indirect object pronoun.*)

modelo: Mamá y papá (te / le) compran un sombrero a nuestra tía.
Mamá y papá **le** compran un sombrero a nuestra tía.

1. Mamá y papá (nos / les) compran un DVD a nosotros.
2. (Le / Les) compran aretes a nuestra abuela.
3. A nuestros primos (le / les) compran un disco compacto.
4. (Me / Te) compran un collar de madera a ti.
5. A mí también (me / les) compran un collar, pero es de plata.
6. (Le / Les) compran artículos de cerámica a su amigo.

6 ¿Qué les compró?

Escribir



Durante las vacaciones, Susana compró recuerdos. Escribe oraciones para indicar a quiénes les compró estas cosas. (*Write sentences to tell for whom Susana bought these souvenirs.*)

modelo: artículo de madera / padre

Le compró un artículo de madera a su padre.

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| 1. collar de madera / madre | 4. anillo de oro / tú |
| 2. aretes de plata / yo | 5. joyas / amigas |
| 3. cerámica / nosotros | 6. aretes de oro / abuelas |

Expansión

Tell for whom you have bought gifts recently.

Comparación cultural

El transporte

How is transportation important to a country? In **Costa Rica**, taxis are generally inexpensive and easy to find, especially in larger cities. You can recognize Costa Rican taxis by their color: airport taxis are orange, while all other taxis are red. Traveling by bus is also common. The capital, San José, has extensive bus lines and almost all areas of the country can be reached by bus. Many travelers also use local airlines to reach popular destinations, such as coastal cities and beaches.

Compara con tu mundo *How does transportation in your area compare to that of Costa Rica?*



Taxis en el Parque Central en San José

7

La vendedora



¿Recuerdas? Numbers from 200 to 1,000,000 p. 165

Hablar
Escribir



Ayer una vendedora vendió muchas cosas en el mercado. Indica a quiénes les vendió estos artículos, según lo que pagaron. (Based on the amount each person paid, indicate to whom the salesclerk sold these items.)

modelo: Tú pagaste dieciséis mil cuatrocientos colones.
Ella **te** vendió **un collar de plata**.

1. Jorge pagó quince mil seiscientos colones.
2. Mis amigos y yo pagamos cinco mil novecientos colones.
3. Susana y su madre pagaron dos mil colones.
4. Yo pagué treinta mil ochocientos colones.
5. La maestra de español pagó veinte mil colones.
6. Ustedes pagaron nueve mil trescientos colones.

	Artículo	Precio
1	aretes de oro	20.000
2	recuerdos de madera	15.600
3	collar de plata	16.400
4	platos de cerámica	5.900
5	libro de Costa Rica	2.000
6	anillo de plata	9.300
7	collares de oro	30.800
8		
9		
10		
11		

8

¿Qué les das a otros?

Hablar



Di qué regalos les das a otras personas. (Tell what gifts you give to whom.)

modelo:

A ¿A quién le das artesanías?

B Le doy artesanías a mi abuela.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



Expansión

Describe what gifts people gave you last year.

Más práctica

Cuaderno pp. 370–372 Cuaderno para hispanohablantes pp. 371–373

PARA
Y
PIENSA

Did you get it? Give the correct indirect object pronoun.

1. Nosotros ____ damos los recuerdos a nuestros hermanos.
2. A ti ____ quiero comprar un collar de oro.
3. Carlos ____ pide 2.000 colones a nosotros.



Get Help Online
ClassZone.com

GRAMÁTICA en contexto

¡AVANZA!

Goal: Listen to Susana's conversation with the salesclerk. Then use indirect object pronouns to talk about vacation activities and shopping for yourself and others. **Actividades 9–10**

¿Recuerdas? **gustar** with an infinitive p. 42

Telehistoria escena 2

@HomeTutor VideoPlus
View, Read and Record
ClassZone.com

STRATEGIES

Quando lees Focus on shopping expressions

While reading, notice at least four expressions normally used in stores. Reread the scene, then write these expressions in new sentences.

Quando escuchas Listen for “turn-taking” tactics

Listen for how the salesclerk greets Susana and how Susana asks for something. How does Jorge enter the conversation?



Susana and Jorge enter another shop.

Susana: ¡A mí me gustan los collares de madera! (She looks at a price tag.)
¡Qué caro!

Vendedor: ¡Buenos días! ¿Los puedo ayudar?

Susana: ¿Me deja ver esa joya? ¿Cuánto cuesta?

Vendedor: Cuesta cincuenta mil colones. Es un poco cara, ¿verdad?

Jorge: A ti te gustan todas las cosas caras.

Vendedor: (to Susana) ¿A usted le gustan los aretes de plata?
As Susana looks at the earrings, Jorge turns to see who has just entered the store.

Jorge: Susana...

Susana: (impatiently) Y ahora, ¿qué te pasa a ti?

Continuará... p. 447

También se dice

Costa Rica To ask Susana if she likes the earrings, the salesclerk uses **los aretes**. In other Spanish-speaking countries you might hear:

- **Argentina** los aros
- **España** los pendientes, los zarcillos
- **Puerto Rico** las pantallas

9 Comprensión del episodio Unas joyas

Escuchar
Leer



Todas estas oraciones son falsas. Corrígelas, según el episodio. (Correct these false statements.)

1. A Susana le gustan mucho los aretes de madera.
2. Los collares son muy baratos.
3. Susana quiere ver un recuerdo.
4. El vendedor dice que la joya no es cara.
5. Jorge dice que a Susana le gustan las cosas baratas.

10 El viaje ideal ¿Recuerdas? gustar with an infinitive p. 42

Hablar



Habla con un(a) agente de viajes sobre las personas a quienes les gusta hacer estas actividades. Él o ella te va a ofrecer un viaje ideal. (Tell a travel agent who likes to do these activities. He or she will offer an ideal trip.)

modelo: hacer un viaje
en barco

A A mi hermano
le gusta hacer un
viaje en barco.

B A él le puedo
ofrecer un viaje
al mar.

Estudiante A

1. hacer surfing
2. montar a caballo
3. ir de compras
4. dar caminatas
5. acampar
6. ¿?

Estudiante B

la ciudad el mar
la playa ¿?
el campo

Expansión

Find out what activities both you and a partner like to do. Agree on an ideal trip to take.



AUDIO

Pronunciación Unir las palabras

Native speakers may seem to speak quickly when they link their words in breath groups. Instead of pronouncing each word separately, they run some words together. This is common in all languages.

Listen and repeat.

¿A qué hora empieza el almuerzo?

Quisiera el anillo de oro y el artículo de madera.

Ella no puede acampar porque está ocupada.

PARA
Y
PIENSA

Did you get it? Complete each sentence with the correct indirect object pronoun, based on the Telehistoria.


1. A Susana _____ gustan los collares de madera.
2. El vendedor _____ pregunta a Jorge y a Susana si los puede ayudar.
3. Susana quiere saber qué _____ pasa a Jorge.

 **Get Help Online**
ClassZone.com

Presentación de GRAMÁTICA

¡AVANZA!

Goal: Learn how to point out specific things by using demonstrative adjectives. Then use these words to identify objects. *Actividades 11–14*

 **¿Recuerdas?** Present progressive p. 420, classroom objects p. 110

English Grammar Connection: **Demonstrative adjectives** indicate the location of a person or thing in relation to the speaker. They go before the noun in both English and Spanish.

This necklace is expensive.

demonstrative adjective

Este collar es caro.

demonstrative adjective

Demonstrative Adjectives

Animated Grammar
ClassZone.com

In Spanish, **demonstrative adjectives** must match the nouns they modify in gender and number.

Here's how:

Masculine

Singular		Plural	
este anillo	<i>this ring</i>	estos anillos	<i>these rings</i>
ese anillo	<i>that ring</i>	esos anillos	<i>those rings</i>
aquel anillo	<i>that ring (over there)</i>	aquellos anillos	<i>those rings (over there)</i>

Feminine

Singular		Plural	
esta camiseta	<i>this T-shirt</i>	estas camisetas	<i>these T-shirts</i>
esa camiseta	<i>that T-shirt</i>	esas camisetas	<i>those T-shirts</i>
aquella camiseta	<i>that T-shirt (over there)</i>	aquellas camisetas	<i>those T-shirts (over there)</i>

No sé si debo comprar **estos** aretes de aquí o **esos** aretes de allí.
*I don't know if I should buy **these** earrings here or **those** earrings there.*

Aquellas cerámicas son muy baratas.
***Those** ceramics (over there) are very inexpensive.*

Más práctica

Cuaderno pp. 373–375

Cuaderno para hispanohablantes pp. 374–377

@HomeTutor
Leveled Practice
ClassZone.com

Práctica de GRAMÁTICA

11 En el mercado

Leer
Escribir



Susana está en el mercado. Escoge el adjetivo demostrativo correcto para completar la conversación. Luego pon las joyas en orden según su proximidad a Susana, empezando con la más cercana. (Choose the correct demonstrative adjective. Then write a list of the jewelry items in order from the closest to the farthest in relation to Susana.)

Susana: Me gustan las joyas de plata. ¿Me deja ver 1. (aquella / aquel) collar?

Vendedora: Sí, le dejo 2. (aquel / aquellos) collar en treinta mil colones.

Susana: Es caro. ¿Y 3. (estas / estos) aretes de aquí? ¿Cuánto cuestan?

Vendedora: 4. (Esos / Esas) aretes de plata cuestan veinticinco mil colones. Son de buena calidad.

Susana: Me gustan 5. (esas / esos) joyas de allí, pero cuestan demasiado.

Vendedora: ¿Le gustaría 6. (ese / esa) anillo de plata? Sólo cuesta dieciocho mil colones.

Susana: ¡Está bien! Quisiera comprar 7. (esa / ese) anillo.

12 ¿Qué están haciendo?



¿Recuerdas? Present progressive p. 420

Escuchar
Escribir



Hay muchas personas en el mercado hoy. Mira el dibujo y escucha las oraciones sobre qué están haciendo. Indica si cada oración es cierta o falsa. (Listen to the sentences and tell whether they are true or false, according to the drawing.)



Expansión

Write four true sentences based on the drawing.

13 Hablando del café

Hablar



Comparación cultural

El café

Coffee plantation, Costa Rica



How does Costa Rica's climate impact its leading exports? Coffee is one of **Costa Rica's** leading exports. It grows well due to the country's high altitudes, rich soils, and warm temperatures.

The coffee harvest takes place between November and January. Workers carefully handpick and sort the berries of the coffee plants, placing only the ripe, red ones in their baskets. The berries are then brought to mills so that the beans can be removed and processed.



Compara con tu mundo What is an important industry in your area?

Elena: 1. café de Costa Rica me gusta más que 2. café que toma Daniel, que es de Indonesia.

Rodrigo: Mi favorito fue 3. café que nos sirvió Alejandra la semana pasada.

Alicia: Estoy de acuerdo con Elena. En casa estamos tomando 4. cafés que nos compraron mis padres en San José el año pasado, y creo que los de Costa Rica son más sabrosos.

14 ¡A jugar! Veo, veo

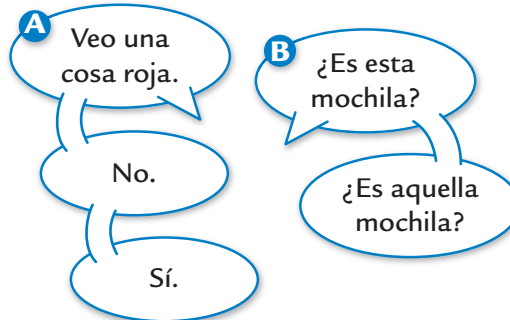


¿Recuerdas? Classroom objects p. 110

Hablar



Habla con otro(a) estudiante. Describe objetos que ves en la clase. Él o ella va a adivinar qué son, usando adjetivos demostrativos. (Describe classroom objects for a partner to guess.)



Expansión

Point out six classroom objects to a partner. He or she will describe them.

Más práctica

Cuaderno pp. 373–375 Cuaderno para hispanohablantes pp. 374–377

PARA Y PIENSA

Did you get it? Complete each sentence with the correct demonstrative adjective: **esas, aquellos, or este.**

- _____ aretes son más bonitos que esos aretes.
- _____ anillo es de oro.
- La calidad de _____ artesanías es muy buena.



Get Help Online
ClassZone.com

Todo junto

¡AVANZA!

Goal: Show what you know Identify the demonstrative adjectives used to indicate items in a store. Then practice using demonstrative adjectives and indirect object pronouns to bargain and describe vacations.

Actividades 15–19

Telehistoria completa

@HomeTutor VideoPlus
View, Read and Record
ClassZone.com

STRATEGIES

Cuando lees



Find the dramatic turn Read the scene slowly, trying to discover the dramatic “turn” or change. Why do the teens stop paying attention to the salesclerk? What happens after that?

Cuando escuchas



Listen to problems and imagine solutions

Listen to and observe the problems. What are they? How does Jorge respond? What are the possible solutions, if any?



Escena 1 *Resumen*

Jorge y Susana llegan al centro comercial. Susana quiere comprar un anillo, pero es muy caro.



Escena 2 *Resumen*

Susana está hablando con el vendedor en la tienda cuando Jorge ve a alguien.



VIDEO
DVD



AUDIO

Escena 3



Vendedor: ¿Y a usted no le gustan aquellos aretes de oro? ¿Ese collar de plata? ¿Estos anillos?

The salesclerk sees that Jorge and Susana have stopped paying attention and leaves.

Jorge: (excited) Susana, ¡allí está Trini Salgado, la jugadora de fútbol! Es ella, ¿no? ¿Qué está haciendo?

Susana: Sí, sí, es ella. Está comprando unos aretes.

Jorge: ¡Vamos! Necesito su autógrafa para Alicia. (He opens his backpack but can't find the T-shirt.) ¿Dónde está la camiseta de Alicia?

Susana: No sé...

While he looks through his backpack, Trini leaves the store.

15 *Comprensión de los episodios* ¿En qué orden?

Escuchar
Leer



Pon estas oraciones en orden para describir los episodios. (*Put the sentences in order.*)

- a. Susana empieza a regatear, pero ella no está en el mercado.
- b. Jorge no puede encontrar la camiseta.
- c. Jorge le dice a Susana que a ella le gustan las cosas caras.
- d. A Susana no le gusta llegar en el coche de su papá.
- e. Jorge le dice a Susana que ve a Trini Salgado.
- f. Susana le pregunta a Jorge qué le pasa a él.

16 *Comprensión de los episodios* ¿Qué pasó?

Escuchar
Leer



Mira las fotos y describe lo que pasó en los episodios. (*Describe what happened in the episodes.*)

1.



2.



3.



4.



17 ¡A regatear!

Hablar



STRATEGY Hablar

Be realistic Make your drawings of items as clear as possible. Add details and colors, so that the bargaining can be realistic. If you have time to prepare in advance, bring actual items from home to use while you bargain.

Regatea con otro(a) estudiante. Dibuja los artículos que quieres vender y trata de recibir el mejor precio posible. (*Bargain with your classmates.*)

A Buenas tardes. ¿Me deja ver aquel tocadiscos compactos?

B Sí. Es de buena calidad. Le dejo este tocadiscos compactos en treinta dólares...

Expansión

Tell the class what you bought, including the original price and final purchase price. The class will decide if it was a fair deal.

18 Integración

Leer
Escuchar
Hablar



Lee la guía y escucha el anuncio. Luego di qué te gustaría hacer allí y qué les vas a comprar a tu familia y amigos. *(Read the guide and listen to the ad. Then tell what you would like to do there and what you are going to buy for your family and friends.)*

Fuente 1 Guía turística

De compras en
Playa Tamarindo

Mercado Costeño En este mercado al aire libre, encuentras ropa, artículos de madera, joyas de madera y café orgánico. Puedes regatear.

Artesanías Iguana Verde Esta tienda tiene artesanías de buena calidad, pero son un poco caras. Venden cerámica, platos de madera y joyas de oro.

Librería Sol Tico Aquí venden libros, discos compactos y mapas decorativos.

Tienda Colibrí En esta tienda hay anillos y aretes de plata, y collares de madera. También venden camisetas y sombreros. Precios baratos.

Fuente 2 Anuncio de radio



Listen and take notes

- ¿Qué actividades hay en la playa?
- ¿Qué puedes hacer si no te gusta el mar?

modelo: En Playa Tamarindo me gustaría...
A... le voy a comprar...

19 ¡Ya Llegan las vacaciones!

Escribir



Escribe un artículo comparando dos viajes para un sitio Web. Describe a quién le gustaría cada viaje, qué hace la gente durante su tiempo libre, y qué puede comprar y para quién. *(Write an article for a Web site comparing two trips.)*

modelo: Tenemos dos viajes fenomenales. Si a usted le gusta el mar, le podemos ofrecer un viaje a Playa del Coco. Usted puede...

Writing Criteria	Excellent	Good	Needs Work
Content	Your article includes a lot of information.	Your article includes some information.	Your article includes little information.
Communication	Most of your article is organized and easy to follow.	Parts of your article are organized and easy to follow.	Your article is disorganized and hard to follow.
Accuracy	Your article has few mistakes in grammar and vocabulary.	Your article has some mistakes in grammar and vocabulary.	Your article has many mistakes in grammar and vocabulary.

Expansión

Tell which trip you prefer and why.

Más práctica

Cuaderno pp. 376–377 Cuaderno para hispanohablantes pp. 378–379



Did you get it? Complete each sentence with the correct indirect object pronoun and demonstrative adjective, based on the Telehistoria.

1. Jorge _____ pregunta a Susana si _____ mujer allí es Trini Salgado.
2. El hombre _____ quiere vender a Jorge y a Susana _____ anillos de aquí.

Get Help Online
ClassZone.com

Lectura cultural

¡AVANZA!

Goal: Read about markets in Costa Rica and Uruguay. Then compare markets and bargaining in Costa Rica, Uruguay, and the United States.

Comparación cultural



STRATEGY Leer

Diagram comparisons

Use a Venn diagram to compare markets and bargaining in Costa Rica, Uruguay, and the U.S.



Mercados en Costa Rica y Uruguay

En Latinoamérica, muchas ciudades tienen mercados al aire libre, donde puedes ir de compras y encontrar artículos interesantes y de buena calidad. Es muy común regatear en los puestos¹ de estos mercados. Si quieres regatear, hay algunas recomendaciones. Cuando escuchas el primer precio, puedes contestar: «¡Es demasiado!» También es importante ir a varios puestos para encontrar el precio más barato.

¹ stalls



Costa Rica



Representación de un mercado, San José, Costa Rica

*Mercado de fruta,
Montevideo, Uruguay*



Uruguay

El Mercado Central de San José, Costa Rica, se fundó en el año 1880. En los puestos, venden una variedad de cosas, como café, frutas, verduras, pescado, carne, flores² y plantas medicinales. También puedes comprar recuerdos. Hay camisetas, joyas y artículos de madera y de cuero³. Si tienes hambre, hay restaurantes pequeños que se llaman sodas.

El Mercado del Puerto está cerca del mar en Montevideo, la capital de Uruguay. Se inauguró⁴ en 1868. Allí hay artistas locales que venden sus artículos y puedes comprar artesanías en las tiendas. También puedes comer en los restaurantes, donde sirven carne y pescado. La parrillada, un plato con diferentes tipos de carne, es muy popular. Los sábados, muchas personas van a este mercado para almorzar y escuchar música.



² flowers ³ leather ⁴ opened

**PARA
Y
PIENSA**

¿Comprendiste?

1. ¿Qué puedes comprar en el Mercado Central? ¿En el Mercado del Puerto?
2. ¿Cuál de los mercados es más viejo?
3. ¿Qué recuerdos hay en el Mercado Central?
4. ¿En qué mercado es popular la parrillada?

¿Y tú?

¿Hay un mercado donde tú vives? Si hay, ¿cómo es? ¿Puedes regatear allí? ¿Dónde puedes regatear en Estados Unidos?

Proyectos culturales

Comparación cultural

Postres en Costa Rica y Uruguay

How can foods from other Spanish-speaking countries be enjoyed here in the U.S.? Desserts in Spanish-speaking countries may appear to be different from the desserts that you are used to, but if you read the ingredients you'll see that these recipes from **Costa Rica** and **Uruguay** contain foods you could find in your own kitchen or the supermarket. **Plátanos horneados** and **dulce de leche** are prepared in slightly different ways throughout Latin America.



Proyecto 1 Plátanos horneados

Costa Rica Plátanos, or plantains, grow in abundance in Latin America and are a dietary staple. This fruit resembles a banana, but it is typically not eaten raw. You know a plantain is ripe when its outer skin has turned from green to black. Ripe plantains are called **maduros**.

Ingredients for plátanos horneados

- 6 ripe plantains
- 1 stick of butter
- 1/2 cup honey
- 1/4 teaspoon ground cloves

Instructions

Preheat a toaster oven to 300 degrees. Remove the peels of the plantains and cut them in half lengthwise. Place them in a rectangular glass pan and pour the honey over them. Cut the butter into six pieces and place them on top of every other plantain, then sprinkle with the cloves. Cover the pan with aluminum foil and bake for 30 minutes or until the plantains are golden brown.

Optional: Once you remove the plantains from the oven, sprinkle them with cinnamon.



Proyecto 2 Dulce de leche

Uruguay Dulce de leche has a sweet, caramel flavor and a texture that resembles fudge. It is often used as a filling for pastries and desserts, but can also be eaten by itself.

Ingredients for dulce de leche

- 4 cups whole milk
- 2 cups sugar
- 1 teaspoon baking soda
- 1/2 teaspoon vanilla extract

Instructions

Place all the ingredients in a heavy-bottomed saucepan. Bring the liquid to a boil and then reduce to medium heat, stirring frequently until the mixture thickens and turns caramel in color. Cool to room temperature.

Optional: Serve with cookies, bread, or fruit.



En tu comunidad

The work of a professional chef often brings him or her in contact with foods and people from other countries. How would knowing about other languages and cultures help you to be a better chef?

Vocabulario

Talk About Vacation Activities			
acampar	<i>to camp</i>	hacer surf de vela	<i>to windsurf</i>
comer al aire libre	<i>to picnic, to eat outside</i>	hacer surfing	<i>to surf</i>
dar una caminata	<i>to hike</i>	montar a caballo	<i>to ride a horse</i>
hacer una parrillada	<i>to barbecue</i>	el tiempo libre	<i>free time</i>

Indicate Position	
aquel(aquella)	<i>that (over there)</i>
aquellos(as)	<i>those (over there)</i>
ese(a)	<i>that</i>
esos(as)	<i>those</i>
este(a)	<i>this</i>
estos(as)	<i>these</i>
¿Qué es esto?	<i>What is this?</i>

Talk About Buying Souvenirs			
barato(a)	<i>inexpensive</i>	Jewelry and Handicrafts	
la calidad	<i>quality</i>	el anillo	<i>ring</i>
caro(a)	<i>expensive</i>	el arete	<i>earring</i>
demasiado	<i>too much</i>	las artesanías	<i>handicrafts</i>
el mercado	<i>market</i>	los artículos	<i>goods</i>
el recuerdo	<i>souvenir</i>	de madera	<i>wood</i>
		de oro	<i>gold</i>
		de plata	<i>silver</i>
		la cerámica	<i>ceramics</i>
		el collar	<i>necklace</i>
		las joyas	<i>jewelry</i>
		Bargaining	
		Le dejo... en...	<i>I'll give . . . to you for . . .</i>
		Le puedo ofrecer...	<i>I can offer you . . .</i>
		¿Me deja ver...?	<i>May I see . . . ?</i>
		¡Qué caro(a)!	<i>How expensive!</i>
		Quisiera...	<i>I would like . . .</i>
		regatear	<i>to bargain</i>

Gramática

Indirect Object Pronouns

Indirect object pronouns use the same words as direct object pronouns except for **le** and **les**.

Singular	Plural
me <i>me</i>	nos <i>us</i>
te <i>you (familiar)</i>	os <i>you (familiar)</i>
le <i>you (formal), him, her</i>	les <i>you, them</i>

Demonstrative Adjectives

In Spanish, **demonstrative adjectives** must match the nouns they modify in gender and number.

Masculine	
Singular	Plural
este anillo	estos anillos
ese anillo	esos anillos
aquel anillo	aquellos anillos

Feminine	
Singular	Plural
esta camiseta	estas camisetas
esa camiseta	esas camisetas
aquella camiseta	aquellas camisetas

Repaso de la lección

¡LLEGADA!

@HomeTutor
ClassZone.com

¡AvanzaRap!
DVD

Sing and Learn



Now you can

- talk about buying souvenirs on vacation
- talk about vacation activities

Using

- indirect object pronouns
- demonstrative adjectives

To review

- indirect object pronouns p. 439
- demonstrative adjectives p. 444



AUDIO

1 Listen and understand

Escucha la conversación entre César y una vendedora. Luego escoge la respuesta correcta. (*Listen and choose the correct word to complete each sentence.*)

1. César busca (un recuerdo / un artículo de madera) para su amiga.
2. La amiga prefiere (las artesanías / las joyas).
3. César piensa que el anillo de (oro / plata) es bonito.
4. El anillo es muy (caro / barato).
5. La amiga de César prefiere las joyas de (oro / plata).
6. La vendedora le deja (los aretes / los anillos) en quince mil.

To review

- indirect object pronouns p. 439

2 Talk about buying souvenirs on vacation

Soledad y su amiga Ana están regateando en un mercado. Completa la conversación con el pronombre de objeto indirecto apropiado. (*Complete the conversation with the appropriate indirect object pronoun.*)

- Soledad:** Buenos días, señor. ¿ 1. deja ver los collares de oro?
- Vendedor:** ¡Claro que sí! A usted 2. dejo el collar más bonito en quince mil colones.
- Soledad:** ¡Qué caro! Mi amiga también quiere comprar un collar. ¿ 3. deja ver a nosotras los collares de plata?
- Vendedor:** Sí, señoritas. A ustedes 4. dejo dos collares en veinticinco mil colones.
- Soledad:** Todavía son caros.
- Vendedor:** Está bien. A usted 5. dejo los dos collares en veinticuatro mil.
- Ana:** ¡Gracias, Soledad! ¿Quieres ir al café? 6. invito.

To review

- demonstrative adjectives p. 444

3 Talk about vacation activities

Estás de vacaciones y ves a muchas personas en la playa. Indica quiénes están haciendo las siguientes actividades. Usa adjetivos demostrativos. (Use demonstrative adjectives to indicate who is doing the following activities.)



modelo: acampar
Estos chicos están acampando.

1. hacer surfing
2. montar a caballo
3. comer al aire libre
4. vender refrescos
5. caminar en la playa
6. hacer surf de vela
7. hacer una parrillada
8. comprar un refresco

To review

- Comparación cultural pp. 432, 440, 446
- Lectura cultural pp. 450–451

4 Costa Rica and Uruguay

Comparación cultural

Answer these culture questions.

1. Why is Costa Rica a good destination for ecotourism?
2. What are some transportation options in Costa Rica? Describe them.
3. How is coffee harvested in Costa Rica? Why does it grow well there?
4. Where are **el Mercado Central** and **el Mercado del Puerto** located? What foods can you buy at these markets?



¡De vacaciones!



Lectura y escritura



- 1 Leer** Travel destinations vary around the world. Read and compare where and how Ernesto, Isabel, and Osvaldo are spending their vacations.
- 2 Escribir** Using the three descriptions as models, write a short paragraph about a real or imaginary vacation.

STRATEGY Escribir

Use three boxes Use three boxes to help you describe the vacation.

Lugar	Actividades	Opinión
-------	-------------	---------

Step 1 Complete the boxes. In the first box write information about the place, in the second box write details about what you usually do there, and in the third box give your opinion about the location.

Step 2 Write your paragraph. Make sure to include all the information from the boxes. Check your writing by yourself or with help from a friend. Make final corrections.

Compara con tu mundo

Use the paragraph you wrote to compare your vacation with a vacation described by *one* of the three students. How are they similar? How are they different?

Cuaderno pp. 390–392 Cuaderno para hispanohablantes pp. 390–392



Uruguay

Ernesto

¡Hola! Me llamo Ernesto y vivo en Montevideo. Es febrero, y mis padres y yo estamos de vacaciones en Punta del Este. Generalmente nos quedamos con mi abuela. Su casa está muy cerca de Playa Mansa. Es una playa donde el mar es muy tranquilo. Es ideal para nadar o tomar el sol. Yo prefiero ir a Playa Brava porque tiene más olas¹ y es perfecta para hacer surfing. En las tardes me gusta pasear por el Mercado de los Artesanos. Allí les compro recuerdos a mis amigos.

¹ waves

Ecuador

Isabel

¿Qué tal? Me llamo Isabel y soy de Quito. Mi familia y yo estamos pasando unos días de vacaciones en Baños, una ciudad que está en un valle², al lado de un volcán. Nos estamos quedando en un hotel que está muy cerca de las cascadas³ y de las aguas termales⁴. Aquí puedes hacer muchas actividades al aire libre: montar a caballo, dar caminatas por la ruta de las cascadas y montar en bicicleta. ¡Es un lugar fenomenal!

² valley ³ waterfalls ⁴ hot springs



Costa Rica

Oswaldo

¡Hola! Me llamo Oswaldo y soy de Costa Rica. Estoy pasando las vacaciones de julio en el Parque Nacional Manuel Antonio. El hotel está en un bosque tropical lluvioso⁵ pero también tiene una playa en la costa del océano Pacífico. Todas las mañanas, mis padres y yo nos levantamos muy temprano y salimos a dar caminatas en el parque. Allí hay plantas y animales muy exóticos. ¡Me gusta estar en la naturaleza!⁶

⁵ bosque... tropical rain forest ⁶ nature



Repaso inclusivo

Options for Review

¡AvanzaRap!
DVD

Sing and Learn



1 Listen, understand, and compare

Escuchar



Listen to the telephone conversation between Mrs. Daza and her husband. Then answer the following questions.

1. ¿Dónde está la señora Daza y qué está haciendo? ¿Por qué va a llegar tarde?
2. ¿Qué hizo el señor Daza después de trabajar?
3. ¿Qué está haciendo él ahora?
4. ¿Dónde están Luisa y David? ¿Qué están haciendo?
5. ¿Qué va a hacer la familia Daza este sábado? ¿Cuál es el problema?

Does your family eat dinner together? At what time? What do you do as a group on weekends?

2 Talk about your ideal routine

Hablar

Prepare a presentation about your ideal daily routine. Include what time you get up, the sequence of your morning activities, what your school day is like, and what you do after school. Also include as many details as possible about your perfect day: what you eat, with whom you do different activities, and what the weather is like. Your presentation should be about four minutes long.

3 Talk about your health

Hablar



You are at the doctor's office for a checkup. You should tell your partner about your general health routine, including when you go to bed, what time you get up, what you eat and drink throughout the day, and what your activities are. Your partner will make recommendations about what you should do differently. Your conversation should be about five minutes long.

4 Create a tourist booklet

Escribir



You are an intern at a travel agency and have been asked to plan a one-week trip for a family of four to a Spanish-speaking country. Research a destination and map out a route. Create a booklet describing places of interest along the route, transportation, and costs. Include other tourist information, such as cuisine, festivals, or souvenirs that can be bought there. Use illustrations and at least eight sentences.

5 Interview a potential roommate

Hablar



Work in a group of four. Three of you room together at soccer camp and the fourth is a potential roommate. Ask questions to find out about your new roommate's personality, likes, dislikes, and daily routine. The potential roommate should give as much detail as possible about himself or herself and also ask questions. Each person should speak for at least two minutes.

6 Mingle at a party

Hablar



In a group of six, role-play a dinner party in which you mingle with other guests. Walk around and introduce yourself to others. Talk about the people that you know in common, what you are studying, what you like to do in your free time, and anything else you find out about the person you are talking to, such as plans for summer vacation. You should spend at least two minutes talking to each person.

7 Decide where to study

Leer
Escribir



This summer you want to study Spanish for a month in Costa Rica. Your Spanish teacher gave you the following information to help you decide which program to choose. Read the descriptions and write a note to your teacher, explaining where you would like to study and why. Offer comparisons of the two programs.

Estudia en
¡Costa Rica!



Jacó

En esta ciudad muy pequeña no hay muchas tiendas, pero hay varias playas en el Océano Pacífico. Puedes vivir en una residencia de la escuela, con un(a) compañero(a) de cuarto.

Durante los fines de semana es muy popular hacer surf de vela o esquí acuático. También puedes nadar o tomar el sol en la playa.

Horario
Clases: 7:00–2:30
Almuerzo: 12:00–1:00

Heredia

Heredia es una ciudad pequeña cerca de San José, la capital. Puedes vivir en una casa con una familia con hijos. Las familias con hijos normalmente se acuestan a las diez de la noche. Se levantan a las seis y media para comer el desayuno.

Durante los fines de semana puedes dar caminatas en las áreas verdes y ver muchos animales exóticos. También hay volcanes cerca de la ciudad.

Horario
Clases: 8:00–4:30
Almuerzo: 1:00–3:00